**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**Жоғары білім беру бағдарламаларының жалпы білім беретін пәндер циклы / ТК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент тің****өзіндік жұмыс ы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Креди т саны** | **Студент-тің оқыту-шы басшы-лығ ы- мен****өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақт ар****(ЗС)** |
|  AI   | **Абай ілімі** |  98 | 15 | 30 | - | 5 |  7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практика-лық сабақтар-дың түрлері** | **СӨЖ****саны** | **Қоры-тынд ы бақылау түрі** |
| Күндізгі онлайн |  Таңдау пәні |  Проблемалық  | Вебинар/СеминарШығармашылық жұмыс | 3 | Емтихан/эссе |
| **Дәріскер** | Ысқақұлы Д., ф.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | Danday\_09@mail.ru |
| **Телефондары** | Моб. 8 701 4935426 |
| **Курстың академиялық презентациясы** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**(әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ мамандардың кәсіби білімін, түсінігін, қабілетін Абай іліміне сай елдің ынтымағы мен бірлігін нығайту, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін (потенциалын) арттыру мақсатында қолдану құзіреттілігін қалыптастыру | ОН 1 Даму үстіндегі білімі мен түсінігін идеяларды зерттеу контексінде саралау мен қолдануда, саланың озық білімдеріне негізделген бағытта көрсетеді | * 1. Абай ілімі бойынша білімін, түсінігін білім беру саласының озық білімдеріне негізделген бағытта көрсетеді.
	2. Терминдердің, ұғымдардың мәнісін түсінеді.
 |
| ОН 2 Өзінің білімін, түсінігін, қабілетін өзекті мәселелерді жаңа ортада, кең ауқымды пәнаралық контексте шешу үшін жоғары кәсіби деңгейде қолданады. | * 1. Абай ілімі бойынша білімі мен түсінігін, қабілетін өз саласындағы өзекті мәселелерді талдау мен бағалау үшін кәсіби деңгейде қолдана алады.
	2. Дайындық бағыты саласының

өзекті мәселелерін Абай ілімі негізінде жаңаша, пәнаралақ деңгейде шеше алады. |
| ОН 3 Пікірлерін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ұстанымдарын ескере отырып тұжырымдау үшін қажетті ақпараттарды жинап, саралай біледі. | * 1. Ойлары мен пікірлерін Абай ілімінің әлеуметтік, этикалық және ғылыми қағидаларын ескере отырып дәйекті тұжырымдайды.
	2. Мәселені шешуге қажетті ақпараттарды Абай ілімі негізінде іздеп табады, әлеуметтік, этикалық және

ғылыми тұрғыда өңдейді, саралап, сараптайды. |
| ОН 4 Мәселелер мен шешімдерін, идеялары мен тұжырымдарын, ақпараттарды мамандарға да, маман еместерге де нақты және анық жеткізеді. | * 1. Ойлары мен пікірлерін, идеялары мен гипотезаларын мамандарға да, маман еместерге де Абай іліміне сүйене отырып дәйекті жеткізеді.
	2. Пікірлерін Абай ілімінің қағидаларына сай логикалық жағынан қисынды негіздейді.
 |
| ОН 5 Зерттеу саласы бойынша білімін ары қарай өздігінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдысы қалыптасқан. | * 1. Абай ілімі негізінде алған білімін кәсіби қызметі саласында өздігінше жалғастыруға ынталы және қабілетті.
	2. Мәселені Абай іліміне сай пәнаралық деңгейде шешуге бейім.
 |
| **Пререквизиттер** |  Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, философия |
| **Постреквизиттер** |  Кәсіби пәндер |
| **Әдебиеттер мен е-ресурстар** | 1. Абайтану. Таңдамалы еңбектер. 1-50-томдар / Жалпы редакциясын басқарған Ж.Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2015-2021.
2. Абайтану антологиясы. Он томдық. І-Х томдар / Бас редакторы Ж. Түймебаев. Жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.
3. Дәдебаев Ж. Абайдың антропологизмі. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 238 б.
4. Құнанбаев А. Таңдамалы шығармалары. Екі томдық. І, ІІ томдар / Жалпы ред. басқ. Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.
5. Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы. Таңдамалы даналық сөздер / Құрастырған, жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті,2019. - 96 б.

Интернет-ресурстар:Абай институтының бейнелекциялары:1-15. <https://abai.kaznu.kz/?cat=15> <http://elib.kaznu.kz/> әл-Фараби кітапханасы<http://kazneb.kz/> Қазақстандық ұлттық электронды кітапхана<https://abai.kaznu.kz/> Абай институтының е-ресурстары[Қазақстанның ашық университеті | openU.kz](https://openu.kz/kz)  [**https://libgen.is/**](https://libgen.is/)Library Genesis  |
| **Пәннің академия-лық саясаты** | **Академиялық құндылықтар:*** Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.
* Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.
* Білім алушы университеттің моральдық-этикалық құндылықтарын сатайды.
 |
| **Бағалау және аттестат-тау****Саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы/семинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |
| **Деңгейлер:****Төменгі** **Орташа****Жоғары** | **Білім алушылардың оқу жетістіктерінің сипаттамасы**•пәннің ұғымдары мен терминдерін білуі мен түсінуі қанағаттанғысыз •қарапайым тапсырмалардың өзін оқытушының нақты нұсқауымен орындайды •тақырып, тапсырма бойынша орындаған жұмыстары негізінде үстірт қорытынды жасайды •қарапайым, жеңіл тапсырмалардағы сыртқы, қосалқы сипаттарды көрсетеді•пәннің ұғымдары мен терминдерін білуі мен түсінуі қанағаттанарлық •типтік тапсырмаларды орындайды және алған білімін белгілі және кейбір белгісіз ситуацияларда ойдағыдай қолданады •мәліметтерді жинақтайды және біршама негізделген пікірлер негіздейді, қол жеткен нәтижелерге қатысты тиісті аргументтер келтіреді •типтік тапсырмалардағы сипаттарды таниды, мәселені шешудің стандарттық жолдарын ұсынады және қолданады •іріктелген міндеттер жиынтығын шешу үшін оқу пәнінен тыс салалар бойынша білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын біртұтас қолданады•пән мазмұны бойынша ұғымдар мен терминдерді жете білетінін және түсінетінін көрсетеді •күрделі тапсырмаларды орындайды және білімін ситуациялардың кең ауқымында қолданады •түрлі дерек көздерінен алған ақпараттарды жинақтайды, пікірлерін дәйектемелермен толық негіздейді, қол жеткен нәтижелер бойынша анық, логикалық тұрғыдан жүйелі аргументтер келтіреді •міндеттердің кең ауқымды жиынтығын шешу үшін оқу пәнінен тыс салалар бойынша білімдерін, біліктіліктері мен дағдыларын жұмылдырады, түрлі стратегияларды қолданады, қол жеткен нәтижелердің негізділігі мен маңызын бағалайды |
|  |  |

**ОҚУ ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоға ры балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі/ плат-форма |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5  | 6 | 7 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модул І**  |  |
| 1 |  2 |  3 |  4 | 5 |  6 |  7 |  8 |
| **1** | **Д 1.** «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **1** | **ПС 1.** «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **2** |  **Д 2.** Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні.  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom-да |
| **2** |  **ПС 2.** Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні. Абай ілімінің концептуалдық моделі: Абай ілімінің құрамдас бөлімдері; Абай ілімінің бастау-көздері; Абай ілімінің өлшеу құралы. Абайдың адамшылық кодексі. | ОН1 | ЖИ 1.1. | 2 |  10 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **3** |  **Д 3.** Абай іліміндегі адам мен заман сипаты.  | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 |  1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхрондыбейнедәріс |
| **3** |  **ПС 3.** Абай іліміндегі адам мен заман сипаты. Абайдың адамшылық кодексі. Адам өмірінің мағынасы мен мәні. Адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек. «Толық адам» концепциясы. Адамның мінезі, заманның беті туралы ойлар. | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 |  2 |  10 |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **3** | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  5 |  | Вебинарв MS Teams |
| **3** | **СОӨЖ 1. Абайдың адамшылық** **Кодексі** | ОН 1 | ЖИ 1.11.2 |  |  20 | Эссе |  |
| **Модуль ІІ** |
| **4** |  **Д 4.** Абай іліміндегі білім концепциясы және оның жүйесі. | ОН2 | ЖИ 2.1. | 1 |  |  | MSTeams/Zoom-да синхронды бейнедәріс |
| **4** |  **ПС 4.** Абайдың білім концепциясы және оның жүйесі. Абайдың білім коцепциясының жалпы сипаттамасы: білім алушының ішкі қалпына қатысты қағидаларының мәні; танымдық үдерістердің иерархиялық жүйесінің моделі; танымдық үдерістердің амалдары мен тетіктері; білім алушының білу нәтижесінде қол жеткізетін құзіреттілігінің сипаттамасы. Абай таксономиясы.  | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 |  2 |  10 |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **5** |  **Д 5.** Абай ілімінің бастау-көздері. | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 |  1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **5** |  **ПС 5.** Абай ілімінің бастау-көздері. Абай ілімі бастау-көздерінің аумақтық шегі: а) отандық; ә) дүниежүзілік. Абай ілімі бастау көздерінің мезгілдік шегі: а) біздің заманымызға дейінгі дәуір; ә) біздің заманымыз.  | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 |  2 |  10 |  | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **5** | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН2 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 |  |  5 |  | MSTeams/Zoom да синхронды вебинар |
|  **5** | **СОӨЖ 2****Абай іліміндегі білім концепциясы** | ОН2 | ЖИ 2.1-2 |  | 20 | Бақы-лау жұмы-сы | Жазбашашығармашы-лық жұмыс |
|  **5** | **АБ 1 Абай адамның адамшылығы туралы. Эссе** (word форматында 3-3,5 бет, интервал – 1) | ОН1,2 | ЖИ 1.1-2ЖИ 2.1-2 |  | 100 |  | 5 |
| **6** | **Д 6.** Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **6** |  **ПС 6.** Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениетінің байырғы негіздері. Қазақ әдебиеті мен мәдениетінің байырғы тұлғалары. Қазақ ауыз әдебиетінің құндылықтары. Билер дәуірі әдебиетінің дәстүрлері. Абайға дейінгі қазақ әдебиетінің ұлттық құндылықтары. Әдет-ғұрып. Салт-дәстүр. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **7** |  **Д 7.** Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлідүниетанымы мен мәдениеті. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **7** |  **ПС 7.** Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлідүниетанымы мен мәдениеті. Абай ілімінің Шығыс әдебиеті мен мәдениетінің біздің заманымызға дейінгі ескерткіштерініңқұндылықтарына қатысы: Ахикар, Аристотель, Сократ, Конфуций, Анахарсис ілімдері. Абай ілімінің біздің заманымыздағы ілімдермен байланысы: Абай және ислам мәдениеті. әл-Фараби, Ибн Сина, әл-Ғазали ілімдері және Абай. Абай ілімі және Орта ғасыр әдебиетінің жетістіктері.Баласағұн, Қашқари ұстанымдары. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **8** |  **Д 8.** Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлідүниетанымы мен мәдениеті. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **8** |  **ПС 8.** Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлідүниетанымы мен мәдениеті. Абай ілімі және орыс әдебиетінің рухани құндылықтары. Абай және А.С. Пушкин. Абай және М.Ю. Лермонтов. Абай және И.А. Крылов. | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
|  **8** | **СОӨЖ 3. СӨЖ орындау бойынша консультация** | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 5 |  | MSTeams/Zoom да синхрондывебинар |
|  **8** | **СӨЖ 3**Абай ілімінің бастау көздері | ОН3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 |  | 15 | Логика-лық тапсырма |  |
| **9** |  **Д 9.** Абай ілімінің құрамдас бөлімдері | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхрондыбейнедәріс |
| **9** |  **ПС 9.** Абай ілімінің құрамдас бөлімдері: ақыл; қайрат; жүрек. Абай ілімінің құрамдастары туралы жалпы түсінік. Абай ілімінің көп қырлы сипаты. Абай ілімінің құрылымы. Абай ілімінің жүйесі. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |  |
| **10** |  **Д 10.** Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхрондыбейнедәріс |
| **10** |  **ПС 10.** Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні. Ақылдың сипаттары. Ақылдың категориялары. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
|  **10** | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| **11** |  **Д 11.** Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 |  1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхрондыбейнедәріс |
| **11** |  **ПС 11.** Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні. Қайраттың сипаттары. Қайраттың категориялары. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **12** |  **Д 12.** Абай іліміндегі жүректің орны | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **12** |  **ПС 12.** Абай іліміндегі жүректің орны. Жүректің сипаттары. Жүректің категориялары. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **12** | **СОӨЖ 5 СӨЖ орындау бойынша консультация** | ОН5 | ЖИ 5.1-2ЖИ 5.1-2 |  | 5 |  | MSTeams/Zoom да синхронды вебинар |
| **12** | **СОӨЖ 5 Абай ілімінің құрамдас бөлімдер және олардың категориялары** | ОН5 | ЖИ 5.1-2ЖИ 5.1-2 |  | 15 | Проблема-лық тапсырма |  |
| **13** |  **Д 13.** Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхрондыБейнедәріс |
| **13** |  **ПС 13.** Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс. Талап. Еңбек. Терең ой. Қанағат. Рақым. Бес асыл істің сипаттары, өзара байланыстары. | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **14** |  **Д 14.** Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom-да синхронды бейнедәріс |
| **14** |  **ПС 14.** Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс. Өтірік. Өсек. Мақтаншақ. Еріншек. Бекер мал шашпақ. Бес жаман істің сипаттары, өзара байланыстары. | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
| **15** |  **Д 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- да синхронды бейнедәріс |
| **15** |  **ПС 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы. Абай ілімінің өлшеу құралының сипаттамасы. Әрбір жақсы нәрсенің өлшеуі туралы түсінік. Әр жақсы нәрсенің өлшеуі туралы ойлардың тарихи тегі. Сократ, Платон, Аристотель, әл-Фараби. Кунфуций. Әрбір істегі орта шаманың мәнісі. Әрбір жақсы нәрсенің Абайдың өлшеу құралындағы мәні. Абайдың өлшеу құралының моделі. Өлшеуде шектен шықпау туралы қағида. | ОН1-5 | ЖИ 1.1-5.2ЖИ 1.1-5.2 | 2 | 6 | Талдау | MSTeams/Zoom да вебинар |
|  | **АБ 2 Абай ілімінің бүгінгі күн үшін маңызы** (эссе word форматында 3-3,5 бет, интервал – 1) | ОН1,2 | ЖИ 1.1-2ЖИ 2.1-2 |  | 100 |  Эссе |  |
| Қорытынды бақылау |
|   Қысқартылған сөздердің мәнісі: ОН – **Оқытудың** күтілетін **нәтижелері** ЖИ – Оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол **жеткізу индикаторлары**Д – Дәріс ПС – Практикалық/Семинар СӨЖ – Студенттер өздгінше орындайтын жұмыс СОӨЖ – Студенттер оқытушы басшылығымен орындайтын жұмыс АБ – Аралық бақылау |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау. Ескертулер:

* Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/мәселелерді шешу/...)
* БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.
* Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).
* Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
* БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді]

Абай ғылыми-зерттеу институтының директоры,

филология ғылымдарының докторы, профессор Ж. Дәдебаев

Дәріскер,

филология ғылымдарының докторы,

профессор Д. Ысқақұлы